

**MANUAL DE USUARIO PARA UTILIZAR EL BANCO DE PREGUNTAS DE LA
PLATAFORMA KEY MASTER ACADEMIC**

Índice de usuario

Requisito necesarios para dispositivos de cómputo y móviles.....	2
Para Móviles o Celulares y Tabletats:.....	2
Para Computadoras de Escritorio y Laptops.....	2
Requisitos mínimos de ancho de banda de Internet.....	3
Iniciar sesión en la plataforma.....	4
Creación de un Ejercicio.....	8
Utilizar el Banco de Preguntas.....	19
Canales de Soporte.....	25
Aviso de privacidad.....	26

Índice de figuras

Figura 1: Login.....	7
Figura 2: Inicio.....	7
Figura 3: Cursos.....	8
Figura 4: Cursos.....	8
Figura 5: Opciones.....	10
Figura 6: Ejercicios.....	10
Figura 7: Área de opciones.....	11
Figura 8: Nuevo ejercicio.....	11
Figura 9: Nombre del ejercicio.....	12
Figura 10: Descripción.....	12
Figura 11: Retro alimentación.....	12
Figura 12: Resultados.....	13
Figura 13: Preguntas.....	14
Figura 14: Opciones.....	14
Figura 15: Preguntas.....	15
Figura 16: Intentos.....	15
Figura 17: Horario.....	15
Figura 18: Duración.....	16
Figura 19: Porcentaje.....	16
Figura 20: Vista.....	17
Figura 21: Banco.....	17
Figura 22: Descripción.....	18
Figura 23: Demo.....	18
Figura 24: Ejercicio.....	18
Figura 25: Preguntas.....	19
Figura 26: Selección.....	19
Figura 27: Seleccionar todo.....	19
Figura 28: Acciones.....	20
Figura 29: Confirmación.....	20
Figura 30: Añadir.....	20
Figura 31: Agregar preguntas.....	22

Requisito necesarios para dispositivos de cómputo y móviles.

Para Móviles o Celulares y Tablet:

- Versión de Android mayor o igual a 6.
- Versión de IOS mayor o igual a 12.2.
- Usar los navegadores Google Chrome o Firefox (No usar el que viene por defecto).
- Actualizar el navegador si es necesario.

Para Computadoras de Escritorio y Laptops.

- Computadoras de escritorio o Laptops con al menos 2GB de Memoria RAM y 1Ghz de velocidad de procesador.
- Usar los navegadores:
 - Google Chrome,
 - Mozilla Firefox,
 - Opera, o
 - Safari en Computadoras Apple.

NOTA: (No usar el que viene por defecto en las máquinas de Windows como Internet Explorer y Microsoft Edge).

Requisitos mínimos de ancho de banda de Internet.

Para todos los usuarios:

- 0.5 Mbits/seg velocidad de subida.
- 1.0 Mbits/seg velocidad de bajada.

Para los directivos o personal administrativo:

- 0.5 Mbits/seg velocidad de subida.
- 1.0 Mbits/seg velocidad de bajada.

Para dispositivos móviles es la misma recomendación:

Para todos los usuarios:

- 0.5 Mbits/seg velocidad de subida.
- 1.0 Mbits/seg velocidad de bajada.

Para los directivos o personal administrativo:

- 0.5 Mbits/seg velocidad de subida.
- 1.0 Mbits/seg velocidad de bajada.

Adicionalmente recomendamos lo siguiente para dispositivos móviles:

- Recomendamos estar en una red 4G LTE, para mejores resultados, o mínimo una red 3G.
- Para conexiones inalámbricas, recomendamos redes privadas, es decir, de su casa u oficina, en lugar de redes públicas.

Iniciar sesión en la plataforma.

1. Al ingresar a la página, verá un apartado para iniciar sesión, en este apartado tendrá que escribir el usuario y contraseña que le proporcionaron. Este apartado se muestra en la siguiente imagen:

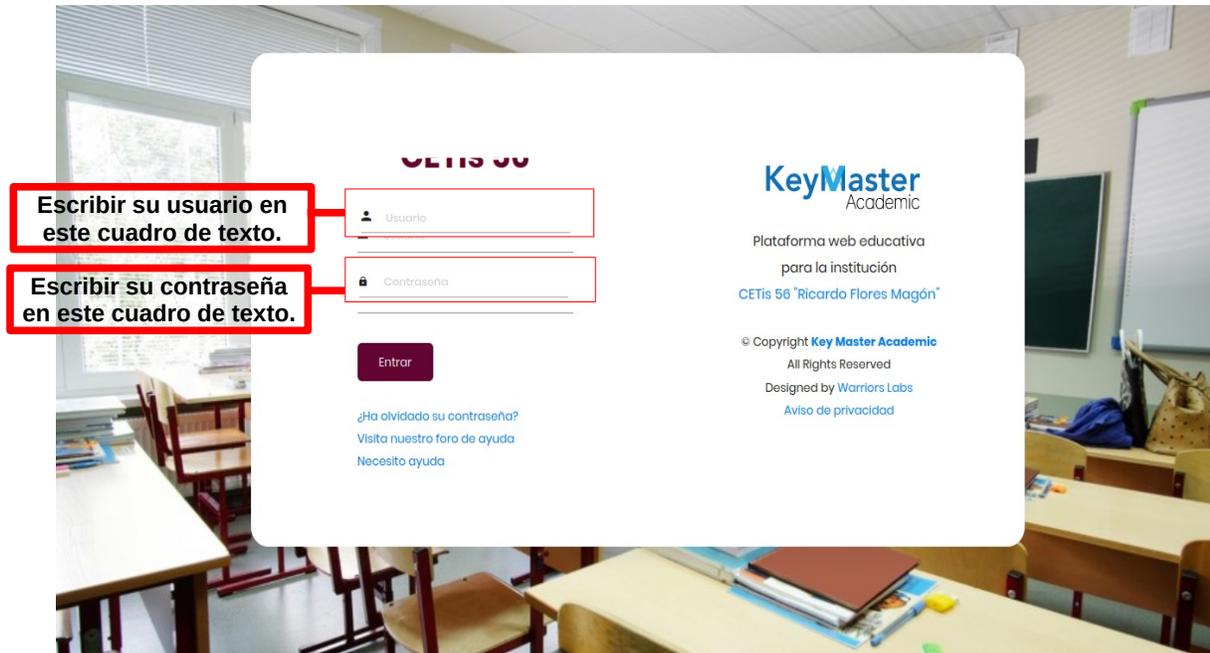


Figura 1: Login.

2. Al momento de ingresar verá la página principal, como se muestra en la siguiente imagen:

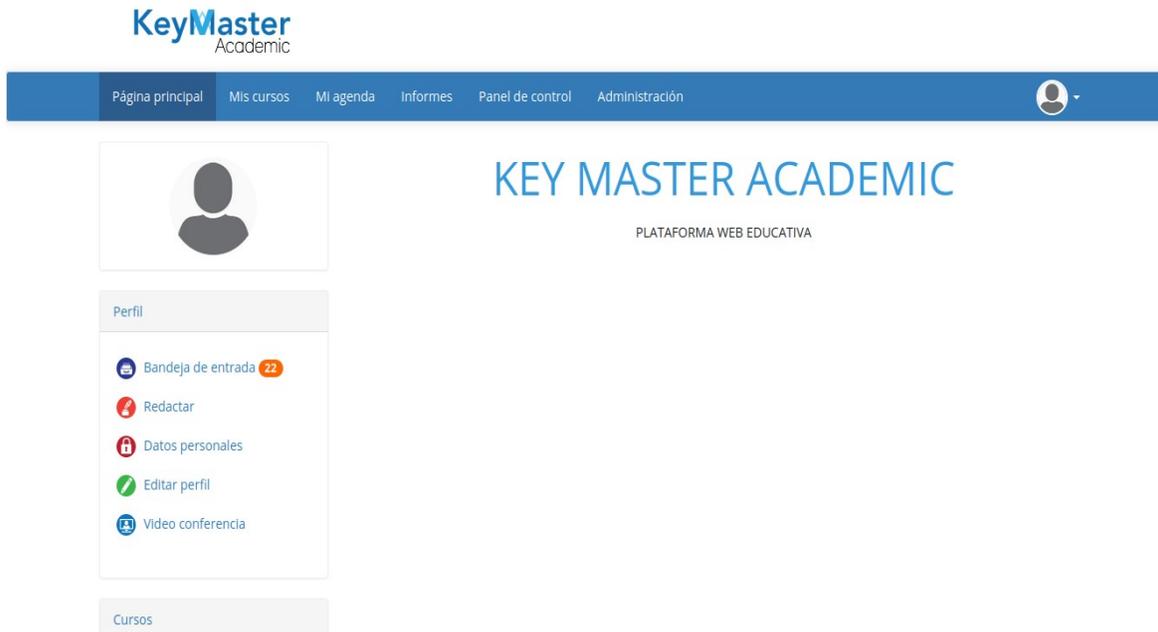


Figura 2: Inicio.

3. Para consultar sus cursos, en la parte superior encontrará un apartado llamado “Mis cursos” deberá dar click ahí.

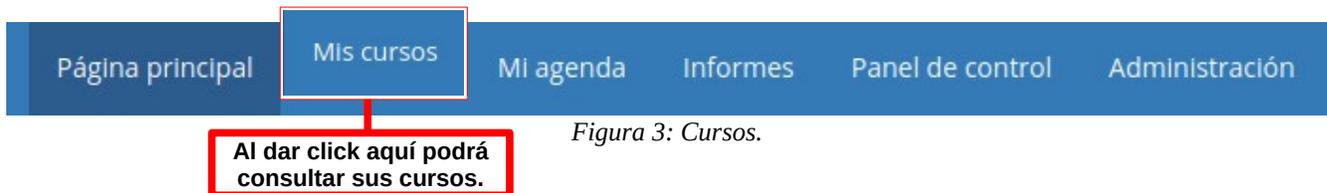


Figura 3: Cursos.

4. Los cursos los visualizará de la siguiente manera:

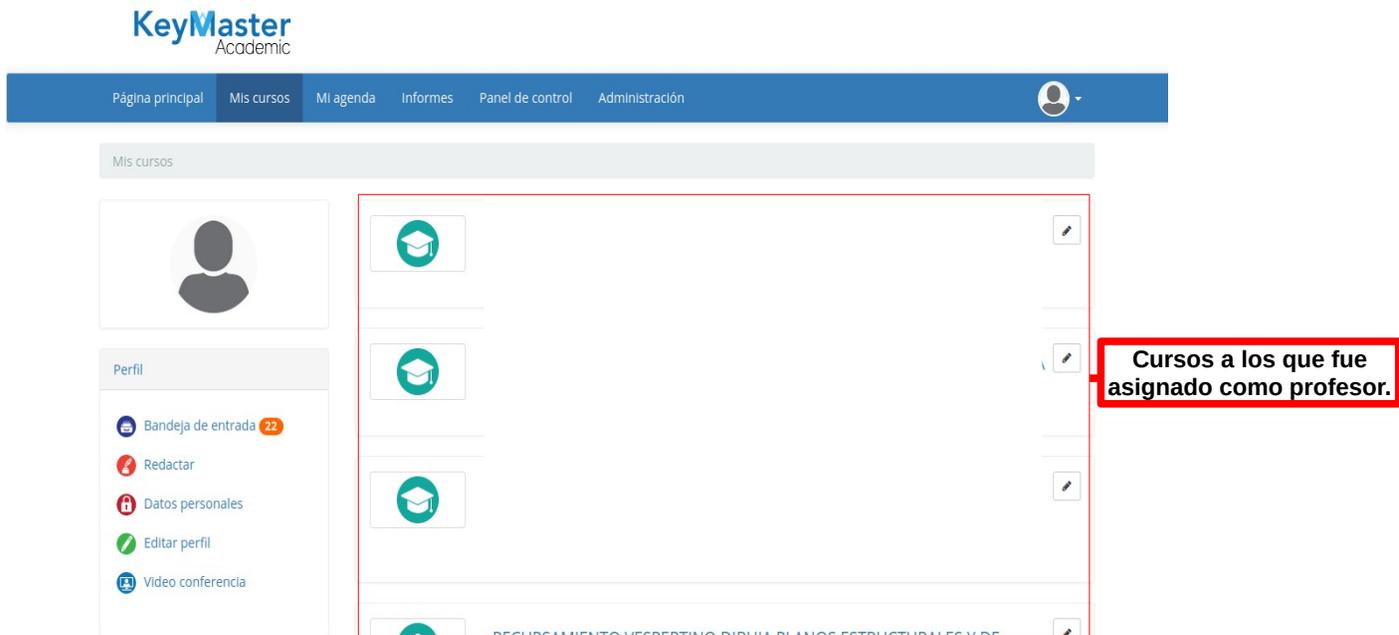


Figura 4: Cursos.

Creación de un Ejercicio.

Para utilizar el banco de preguntas, primero debe de crear un ejercicio. Para hacerlo deberá seguir los siguientes pasos:

1. Para crear un ejercicio, primero deberá ingresar al curso en el cual desea crearlo. Al entrar al curso encontrará 3 secciones:
 1. Creación de Contenidos.
 2. Interacción.
 3. Administración.

2. En la sección de Creación de Contenidos, se encontrará el icono de ejercicios.



Figura 5: Opciones.

3. El icono de “Ejercicios es el siguiente”:



Figura 6: Ejercicios.

4. Al hacer click en él, nos mostrará el siguiente apartado:

Icono para crear un nuevo Ejercicio.

Lista de Ejercicios Creados.

Nombre del ejercicio	Número de preguntas	Acciones
27 octubre 2020	14 (Aleatorio) / 14	[Icons for edit, delete, share, etc.]
CZXC	3	[Icons for edit, delete, share, etc.]
dsf	6	[Icons for edit, delete, share, etc.]
EJEMPLO	4	[Icons for edit, delete, share, etc.]
Ejemplo 2	3	[Icons for edit, delete, share, etc.]
EXAMEN DE PRIMER PARCIAL	6	[Icons for edit, delete, share, etc.]

Figura 7: Área de opciones.

5. Para crear el ejercicio, debe de dar click en ó el botón mostrado anteriormente. Al hacerlo, le mostrará lo siguiente:

Nuevo ejercicio

* Nombre del ejercicio

* Contenido obligatorio

Figura 8: Nuevo ejercicio.

6. Primero deberá escribir el nombre del ejercicio, por ejemplo:

* Nombre del ejercicio

Figura 9: Nombre del ejercicio.

7. Posteriormente dará clic en el botón que dice “Parámetros avanzados”.

8. Primero le mostrará un cuadro de texto llamado Descripción.

En este apartado podrá escribir las instrucciones, el valor del examen.

Figura 10: Descripción.

9. Posteriormente en el apartado de “Retro-alimentación” tendrá cuatro opciones:

Retro-alimentación

- Al final del ejercicio (retroalimentación)
- Examen (sin retroalimentación)
- Prueba adaptativa con retroalimentación inmediata
- Retroalimentación inmediata como pop-up

Manera en la cual se mostrará el comentario definido para cada pregunta. Esta opción define como un estudiante visualizará (o no) los comentarios (retro-alimentación) Ingresados para cada alternativa en cada pregunta. Recomendamos evaluar las distintas opciones antes de invitar los estudiantes a tomar la prueba.

Figura 11: Retro alimentación.

La descripción de las opciones es la siguiente:

- **Al final del ejercicio:** Al seleccionar esta opción, usted le podrá hacer una retroalimentación al alumno al momento que concluya el examen.
- **Examen:** Esta opción no le permitirá hacer una retroalimentación. (Opción más recomendable).
- **Prueba adaptativa con retroalimentación inmediata.** Con esta opción la retroalimentación será inmediata.
- **Retroalimentación inmediata como pop-up.** Esta opción le mostrará un mensaje emergente al finalizar el examen.

10. Posteriormente deberá seleccionar la opción de como quiere que los estudiantes vean los resultados.

Las opciones son las siguientes:

Mostrar los resultados a los estudiantes

- Modo auto-evaluación: mostrar la puntuación y las respuestas esperadas
- Modo examen: No mostrar nada (ni puntuación, ni respuestas)
- Modo ejercicio: Mostrar solo la puntuación
- Mostrar la nota a cada intento, mostrar las respuestas correctas solo en el último intento (solo funciona si hay un límite de intentos)
- No mostrar el puntaje (sólo cuando el usuario finaliza todos los intentos) pero mostrar la retroalimentación por cada intento.
- Modo clasificación: No mostrar los detalles de resultados pregunta por pregunta y mostrar una tabla con la clasificación de todos los demás usuarios.
- Mostrar sólo la nota global (no la nota de cada pregunta) y mostrar sólo la respuesta correcta, no las incorrectas
- Mostrar sólo la nota global (no la nota de cada pregunta) y mostrar la respuesta correcta y la respuesta seleccionada por el alumno + modo clasificación.
- Muestra solo un radar de puntuaciones por categoría, en lugar de una tabla de categorías. No muestra puntuaciones o comentarios individuales.
- Mostrar el resultado al alumno: mostrar la puntuación, la elección del alumno y sus comentarios en cada intento, agrega la respuesta correcta y sus comentarios cuando se alcance el límite de intentos elegido.

Figura 12: Resultados.

11. Seleccione la opción que usted desee, ahí podrá encontrar la descripción de cada opción.

12. Posteriormente, deberá seleccionar la forma en que se mostrarán las preguntas:

- Preguntas por pagina** Todas las preguntas en una página
 Una pregunta por página (secuencial)

Figura 13: Preguntas.

La descripción de las opciones es la siguiente:

- **Todas las preguntas en una página.** Aquí todas las preguntas se mostrarán en una sola página
- **Una pregunta por página (secuencial).** Con esta opción las preguntas se irán mostrando de una en una.

13. Después seleccionar el orden en el que las preguntas serán mostradas.

Las opciones son las siguientes:

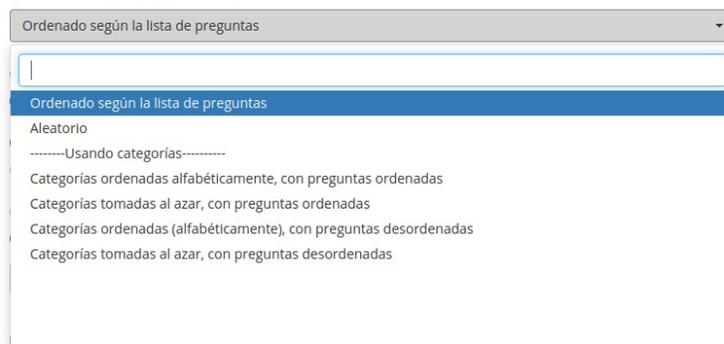


Figura 14: Opciones.

La descripción de las opciones es la siguiente:

- **Ordenada según la lista de preguntas.** Las preguntas se mostrarán en el orden en el que fueron creadas.
- **Aleatorio.** Las preguntas se mostrarán en un orden aleatorio.
- **Las otras cuatro opciones sólo se utilizarán en caso de que haya definido una categoría para las preguntas.**

14. Después las siguientes opciones las deberá de dejar de la siguiente manera:

Barajar respuestas Sí
 No

Mostrar la categoría de pregunta Sí
 No

Ocultar el título de la pregunta Sí
 No

Figura 15: Preguntas.

Nota. La opción de “Barajar respuestas”, sirve para mostrar las respuestas en un orden aleatorio, si usted desea puede activarla.

15. Después, deberá escribir la cantidad de intentos para el examen:

Número máximo de intentos

Figura 16: Intentos.

Lo más recomendable es que el máximo de intentos sea 1, pero, dependerá de cada profesor.

16. Deberá de configurar un Tiempo de Publicación y un Tiempo de Fin de Publicación.

Usar tiempo de publicación

Usar tiempo de fin de publicación

Figura 17: Horario.

El Tiempo de Publicación será desde que fecha estará disponible el ejercicio, y el Tiempo de Fin de Publicación será la fecha limite en la que el alumno podrá hacer el ejercicio.

- Si lo desea, puede habilitar un Control de Tiempo, esto hará que en el examen se muestre un reloj con la duración del examen.

Habilitar control de tiempo

**Duración del ejercicio
(en minutos)**

Figura 18: Duración.

Por ejemplo, si quiere que el examen dure dos horas deberá de escribir 120, es decir la cantidad en minutos.

- Posteriormente deberá escribir el porcentaje de éxito del examen y si usted lo desea podrá escribir un mensaje que se mostrará cuando el alumno termine el ejercicio.

Porcentaje de éxito %

Texto apareciendo al finalizar la prueba

Estilo - Formato - Fuente - Tamaño - **B** *I* U A A Fuente HTML

Palabras: 0

Figura 19: Porcentaje.

- Finalmente dará clic en el botón de color azul que dice “Preparar preguntas”.

Al hacerlo le mostrará lo siguiente:

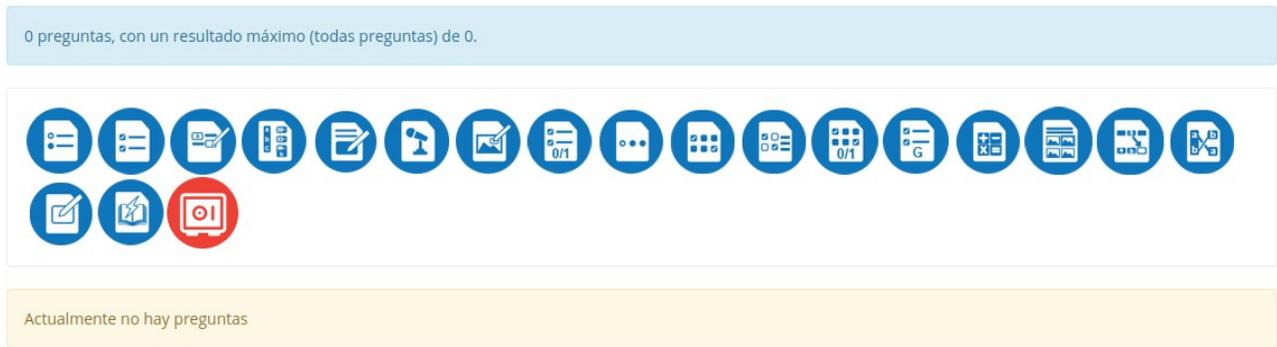


Figura 20: Vista.

Utilizar el Banco de Preguntas.

El banco de preguntas, le será de gran utilidad en dado caso que desee copiar un ejercicio en varios grupos.

Para utilizar el banco de preguntas deberá realizar lo siguiente:

1. Ubicar el icono de “Banco de Preguntas”.



2. Al hacer clic le mostrará el siguiente apartado:

Sesión	Seleccionar
Curso	> DEMO
Categoría de preguntas	No hay una categoría seleccionada
Ejercicio	Todos los ejercicios
Dificultad	Todo
Tipo de respuesta	Todo
Id	<input type="text"/>
Descripción	<input type="text"/>

Figura 22: Descripción.

3. En el cuadro de texto que dice “Curso” deberá seleccionar el curso donde se encuentra el ejercicio que quiere copiar.
Por ejemplo:

Curso	> DEMO
--------------	--------

Figura 23: Demo.

4. En el cuadro de texto que dice “Ejercicio” deberá seleccionar el ejercicio que desea copiar.
Por ejemplo:

Ejercicio	EXAMEN
------------------	--------

Figura 24: Ejercicio.

5. En la parte inferior se listarán las preguntas de ese ejercicio:

	Pregunta con primera letra mayúscula	Tipo	Categoría de preguntas	Dificultad	Reutilizar
<input type="checkbox"/>	Buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje: - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Cumple la función de informar y/o entretener lo que se hace a través de la palabra hablada o escrita. - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Diálogo entablado entre dos o más personas: donde uno formula preguntas y el otro (interlocutor) las responde. - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Es un escrito serio que es redactado por periodistas de cierto prestigio en un área o áreas especializadas, como la educación, la política, la economía, religión, etc - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Género literario destinado a la representación escénica de historias o relatos, normalmente estructurado en diálogos - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Narración breve de sucesos, puede ser oral o escrita y presenta planteamiento, nudo y desenlace - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral. - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Se considera un escrito, generalmente breve que se clasifica entre los textos argumentativos porque tiene la intención de convencer o persuadir al receptor, de los juicios, valores y/u opiniones de quien escribe. - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Sus características son Objetividad, Autores expertos, Formatos variados es: - Copiar			1	
<input type="checkbox"/>	Sus principales características son veracidad, objetividad, novedad y brevedad es: - Copiar			1	

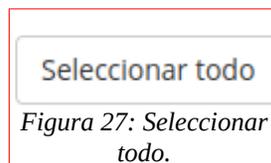
Figura 25: Preguntas.

6. En la parte inferior, encontrará los siguientes botones:



Figura 26: Selección.

7. Deberá de dar clic en el botón que dice “Seleccionar todo”.



8. Posteriormente deberá de dar clic en el botón que dice “Acciones”.
Le aparecerá lo siguiente:



Figura 28: Acciones.

9. Deberá dar clic en “Reutilizar la pregunta”.
Al hacerlo le aparecerá el siguiente mensaje:

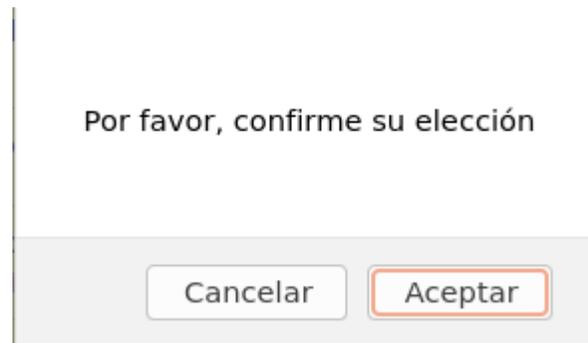


Figura 29: Confirmación.

10. Deberá dar clic en “Aceptar” y le mostrará el siguiente mensaje:



Figura 30: Añadir.

11. Al hacerlo le mostrará las preguntas en su nuevo ejercicio, por ejemplo:

22 preguntas, con un resultado máximo (todas preguntas) de 74.5.



Preguntas	Tipo	Categoría	Dificultad	Puntuación máximo	Acciones
✚ Al calcular la sumatoria de esta función e ...		-	1	25	
✚ Buscan expresar las emociones o impresione ...		-	1	1	
✚ Buscan expresar las emociones o impresione ...		-	1	1	
✚ Cumple la función de informar y/o entreten ...		-	1	1	
✚ Cumple la función de informar y/o entreten ...		-	1	1	
✚ Desarrolló los principios de la teoría ató ...		-	1	1	
✚ Diálogo entablado entre dos o más personas ...		-	1	1	
✚ Diálogo entablado entre dos o más personas ...		-	1	1	

Figura 31: Agregar preguntas.

Canales de Soporte.

Horarios de atención.	De lunes a viernes de 09 a 19hrs y sábados de 09 a 13hrs.
Pagina.	https://keymasteracademic.com/
Correo electrónico.	sosporte@keymasteracademic.com
Canal de youtube.	https://www.youtube.com/channel/UCK7MY-3taBExnV4qKeLrN8g

Aviso de privacidad.



El siguiente documento "KMA MANUAL BANCO DE PREGUNTAS" que se presenta es realizado por WARRIORS LABS S.A. DE C.V. La información expuesta en este documento es confidencial, las ideas, conceptos y planteamientos son propiedad de WARRIORS LABS S.A. DE C.V. y no puede ser utilizado de ninguna forma sin el expreso consentimiento por escrito de WARRIORS LABS S.A. DE C.V

Versión	Fecha	Elaborado	Cambios.	Revisado por
1.0	31-Mayo-2021	Ing. Camilo Perez Ortiz. Ing. Rosaicela Enriquez Santillan. Lic. Jose javier Nuñez Ramirez.	Creación.	Ing. Sergio Aguirre.